

淮安市人民政府办公室

淮政办函〔2026〕1号

市政府办公室关于印发 淮安市校家社协同促进青少年学生心理健康 工作方案（2026-2027年）的通知

各县区人民政府，市各委办局，市各直属单位：

《淮安市校家社协同促进青少年学生心理健康工作方案（2026-2027年）》已经市政府九届第52次常务会议审议通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。

淮安市人民政府办公室

2026年2月13日

淮安市校家社协同促进 青少年学生心理健康工作方案（2026-2027年）

为深入推进学校家庭社会协同加强青少年心理健康关爱工作，制定本方案。

一、工作目标

落实“健康第一”理念，整合学校、家庭、社会育人资源，有效破解影响学生身心健康成长的突出问题。到2026年底，中小学心理辅导室建成率、专兼职心理健康教师配备率、家庭教育指导覆盖率均达到100%。到2027年，校家社协同关爱青少年心理健康的工作体系和机制全面建立，实现医教、警教、社教等“教联体”全覆盖、青少年心理健康状况精准筛查与有效干预全覆盖、重点人群关爱网络全覆盖，青少年心理健康工作水平显著提升。

二、重点任务

（一）持续优化教育生态。出台《全市义务教育学校书记校长发展学生核心素养履职评价实施方案》，督促引导学校树牢“健康第一”方向标。坚持“五育并举”，落实学科润心制度，将心理健康教育纳入必修课并保证每两周不少于1课时。落实“双减”政策要求，减轻学生的作业负担和校外培训负担。加强学校作息管理，严格规范学生上学、放学时间。实行作业“熔断”机制，保证小学生、初中生、高中生每天睡眠时间分别不少于10小时、

9小时、8小时。严控考试次数，杜绝公布成绩排名。加强师德师风建设，规范教师教育教学行为。

（二）提升教师心育能力。市、县和学校每年分层分类组织学校书记校长、班主任、心理健康教师、学科教师等心育能力提升全员培训，重点加强班主任和新入职教师培训。探索AI赋能教师心育能力提升。探索教师上岗“双证”制，2027年底取得心理咨询师资格证的“双师”教师占比超过10%。将提高家庭教育指导能力纳入教师学科能力培训必学内容。新入职和新担任班主任的教师必须接受心育能力提升和家庭教育指导培训，经学校评估合格后方可上岗。入职未满两年的教师原则上不安排担任班主任，可安排担任副班主任，进行跟岗学习。将教师心育能力、开展家庭教育指导成效纳入教师绩效评价体系。

（三）强化思政教育引领。聚焦“真正把青少年培养成为拥有‘四个自信’孩子”的殷切嘱托，开展“思政育人·精彩一课”青年教师精品思政课竞赛，每年遴选市级及以上青年教师思政精品课300节。加强理想信念教育，促进学生以坚定的理想信念涵养健康心理。加强学生励志教育、生命教育、青春期教育和挫折教育。各中小学校每月至少开展一次综合性教育实践活动。广泛开展“在家是个好孩子、在校是个好学生、在社会是个好公民”的“新三好学生”选树活动。

（四）发挥体艺育人功能。深入实施“体育艺术2+1项目”。各中小学校开齐开足上好体育和艺术课程，广泛开展社团活动。

落实“2·15专项行动”，2026年秋季学期实现义务教育学校全覆盖。认真组织每天两次30分钟大课间体育活动，鼓励举办“班超”“校超”等全员性体育比赛活动。倡导每班组建合唱队，中小学各遴选10首兼具思想性、教育性和传唱度高的经典歌曲，开展“童声里的中国—致敬经典·唱响校园”少年儿童歌咏活动。

（五）突出重要节点攻坚。各中小学校每学期制定“润心”行动工作计划，每周行政会和年级周例会必研究“润心”工作，每月书记校长必牵头召开一次“润心”形势分析会。按学期督查学校心理辅导值班、预约、面谈、转介、追踪和反馈制度落实情况。新学年第一周，落实学段衔接工作任务。学生变更就读学校时，原学校要向新学校同步移交学生的成长记录和心理评估情况，心理问题高危学生档案的学段转接和班级交接工作应在新学期开学后两周内完成。常态化落实“1530”学生安全提醒制度。聚焦开学季、考试季、升学季、就业季等重要节点，对休学、长期或经常请假、节假日返校即请假等重点学生，及时组织家访、跟踪关爱。组建“心理医生+社工+志愿者”青少年心理健康志愿服务队伍，驻校开展咨询辅导、个案办理、危机干预等志愿服务活动，慈善总会可为志愿服务提供经费支持。

（六）健全家校沟通机制。深入推进“三进三提三知”工作法，班主任与特殊学生群体家长保持每周沟通，做到对学生家庭、学习生活、思想动态“一口清”。各学校健全家长委员会工作机制，建好用好家长学校，公开学校值班电话，设置“树洞”信箱，

畅通家校线上交流渠道，通过召开家长会、举办家长沙龙、设立校园开放日及家长接待日等，积极开展面对面家校沟通交流活动。落实“起始年级开学必访+全体学生学年普访+重点对象月度随访”的全员家访制度，对情绪异常、学习压力大、特殊体质、请假、转学以及离异单亲、留守等特殊家庭的学生做到必访必问，起始年级学生入户家访在每年10月20日前完成，初一、高一年级特殊对象家访在每年9月底前完成。对家访发现的问题，校家社共同制定个性化共育方案并抓好落实。

（七）落实家长法定责任。依托家长学校、家长会、村（社区）心理驿站等载体，组织家长学习《家庭教育促进法》《未成年人保护法》等法律法规，督促引导家长履行对子女的家庭教育、物质保障、成长支持等法定监护职责，及时主动向学校通报孩子的异常情况。各中小学校在每学期开学第一个月，会同村（社区）排查了解学生父母与未成年子女共同生活情况，对确因外出务工等原因无法共同生活的，提醒家长委托有监护能力的成年人或机构照护，指导家长与子女保持沟通；对离异家庭，提醒夫妻双方共同履行对子女的家庭教育责任，杜绝失管失教。对心理问题较为严重的学生，指导家长及时寻求专业心理咨询师帮助。对有严重不良行为且家长无法有效管教的未成年人，学校要会同家长及时提请转送至专门学校或相关矫正机构进行矫治。

（八）完善家教指导体系。组织市首期75名家庭教育指导师深入挂包重点学校，帮助解决突出问题。开展“淮安好家长”评

选活动，发挥榜样家长的示范引领作用。引导家长积极参加学校组织的“家长课堂”“家长沙龙”等家校互动活动，树立科学的育儿观、成才观，不增加孩子的课后学业负担，创造条件让孩子参与家务劳动、户外运动、社会实践。指导家长用好“淮育家APP”，深读《爱是温暖的》等家庭教育简明读本，参与家庭教育应知应会知识学习和答题，认真学习具有淮安特色的146节家庭教育课程。开展新时代好家风培育活动，引导父母之间、父母与祖辈之间加强沟通，创设良好家庭环境。倡导家长与子女共同制定网络和电子产品使用公约，引导孩子合理使用电子产品。

（九）加强重点关爱帮扶。村（社区）配齐儿童主任，协同派出所和属地中小学校，在每学期开学前摸排并动态更新留守儿童、困境家庭、监管缺失等学生信息，关注存在心理健康危机、亲子矛盾激化、校园霸凌欺凌、学业挫败厌学等问题的学生情况。学校汇总重点关爱帮扶学生信息，建好“一生一档”，组建由班主任牵头，心理教师、学科教师、家委会及相关部门单位参与的帮扶小组，医教、警教、社教协同落实“一人一策”帮扶措施。对事实无人抚养儿童、少年，属地镇（街道）、村（社区）配合教育部门，安排到寄宿制学校学习；会同民政、妇联等部门，纳入帮扶体系。对留守儿童，民政部门建立与家长每月联系制度，及时将委托照护情况告知学校和村（社区）。对监管缺失的未成年人，村（社区）会同教育、妇联、公安、检察院、法院等部门加强家庭指导，严防辍学。对校园欺凌苗头性问题，学校法治副

校长第一时间开展专题教育、调解疏导，情节严重的及时联动公安和司法部门介入。推进市未成年人指导中心“96111”心理援助热线与卫健部门“12356”心理咨询热线全面对接，实现一个号码、一支专班队伍24小时支持心理援助。实体化运作市县未成年人成长指导中心，确保紧急情况及时响应、处置。慈善总会设立青少年心理健康关爱专项基金，对特殊学生群体的心理健康筛查、咨询、治疗干预等费用给予适当补贴。

（十）统筹用好育人资源。文广旅游、科技、科协等部门，会同教育部门建立校外实践教育场所资源库，构建“劳模+思政”“非遗+思政”“科技+思政”等全方位社会育人场景。发挥淮安红色文化资源富集优势，打造“行走的思政课”品牌，优化9条精品研学线路，确保中小学生在每学年研学时间累计不少于3天。落实中小学春秋假制度，推动各类社会资源场馆向师生和家长免费或优惠开放。结合重大节日，每学期组织劳动模范、道德模范、时代楷模、大国工匠等到校开展宣讲教育活动不少于1次。

（十一）深化社会环境治理。加强校外培训和网络自媒体治理，督促规范从业行为，不炒作教育焦虑。常态化开展校园周边重点场所整治，做到规定范围内无酒吧、网吧、歌厅、舞厅、电子游戏厅、台球厅等营业性娱乐场所。开展涉未成年人网络环境专项整治工作，严肃查处本地违法违规网站平台，依法打击利用网络实施违法犯罪行为。加强有害敏感信息监测，公安、网信、

卫健、教育等部门及时共享信息。开展“护苗·绿书签行动”，培育青少年健康向上的世界观、人生观、价值观。

三、组织保障

建立健全责任落实机制，各县区要强化政府统筹，明确责任分工，加强组织协调，推动部门联动，将协同关爱工作所需经费列入本级财政预算；鼓励社会爱心企业、爱心人士通过慈善总会定向捐赠，拓宽青少年心理健康工作资金来源渠道。各相关部门和单位根据工作职责，制定年度工作计划和重点项目清单。建立协同关爱工作协调机制，学校和相关部门的重要工作信息要纵向、横向及时精准推送，联合做好预警防范和干预处置，发现重大问题要第一时间上报。市县教育部门每半年牵头进行一次学生心理问题专题研究。聚焦县区政府落实主体责任和部门落实协同责任情况开展专项督导，形成专门通报。注重宣传引导，传播科学教育理念和正确家庭教育方法，强化正面典型示范引领作用，营造全社会关心支持青少年心理健康工作的良好氛围。

